|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Pravoslavni vjeronauk u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.    <https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/> | | | | | |
| **TEMA/CJELINA** | **BROJ SATI** | **MJESEC** | **TJEDAN/**  **NASTAVNA TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA** | **OČEKIVANJA**  **MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **UVODNI SATI** | 2 | **rujan** | 1.Ponavljanje |  | uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.2. koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.4/5.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.4/5.3Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju  uku B.4/5.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije  uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  goo C.5.2. Volontira u zajednici.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.  odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.  osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet  pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije  ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  ikt A.5.3. preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.  ikt B.5.1. samostalno komunicira u digitalnome okružju  ikt B.5.3. promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.  ikt C.5.4. samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  zdrB.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  zdrB.5.1.B Odabire ponašanje sukladno  pravilima i normama zajednice.  zdrB.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.  B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.  zdrB.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka |
| **LITURGIJA** | 8 | **rujan**  **listopad**  **studeni** | 2.Zajedničko djelo  3.Liturgija riječi  4.Liturgija tajne  5.Sudjelovanje u Trpezi Gospodnjoj | SŠ PV A.4.1. Objedinjuje različito znanje o elementima svete liturgije i liturgijskoga molitvenog opita.  SŠ PV A.4.2. Kombinira teorijsko znanje s prakticiranjem vjere aktivnim dioništvom u liturgijskoj zajednici.  SŠ PV A.4.3. Utvrđuje trijadološki, eshatološki i kozmološki karakter liturgije te odgovorno djeluje u svijetu prema liturgijskom etosu. |
| **CRKVA** | 8 | **studeni**  **prosinac**  **siječanj** | 6.Jedinstvo Crkve i sabori  7.Pomjesna i vaseljenska Crkva  8.Točno izloženje pravoslavne vjere  9.Kršćansko shvaćanje povijesti | SŠ PV B.4.1. Zaključuje da je Crkva ikona Svete Trojice; Istražuje crkvenojerarhijsku i samoupravnu vlast, tijela i organizaciju SPC-e (Srpske pravoslavne Crkve.  SŠ PV B.4.2. Objedinjuje stečeno znanje o liturgijskom načinu postojanja Crkve i razvija spoznaju da je i on aktivni dionik Crkve.  SŠ PV C.4.1. Objedinjuje stečeno znanje o istinama vjere i pravoslavno učenje o Svetoj Trojici te ih povezuje s kršćanskom antropologijom.  SŠ PV D.4.2. Objedinjuje stečeno znanje iz prethodnih godina i povezuje crkveno slikarstvo i književnost sa svjetovnim. |
| **OTKRIVENJE** | 2 | **siječanj/**  **veljača** | 10.Svetosavlje-put koji void u život | SŠ PV D.4.1. Povezuje podvig i zadužbinarstvo sa spasenjem.  SŠ PV E.4.1. Objašnjava zašto su Sveto pismo i Sveto predanje kao izvori vjere neodvojivi jedno od drugoga i važni za njegov život te da se Bog neprestano otkriva u Crkvi- |
| **BOGOSLOVLJE I ŽIVOT** | 14 | **veljača**  **ožujak**  **travanj**  **svibanj** | 11.Progon Crkve i sloboda kršćana  12.Monaštvo  13.Isihazam  14.Bioetika  15.Bioetika  16.Kršćanski pogled na bolesti  17.Izazov slobode | SŠ PV C.4.2. Preispituje izazove različitih (suvremenih) egzistencijalnih situacija i tumači bogoslovne odgovore na odabrane primjere.  SŠ PV C.4.3. Objedinjuje stečeno znanje i iskustvo „života u Kristu“ i povezuje sa životom u multireligijskome društvu i multikulturnome svijetu oko sebe.  SŠ PV E.4.2. Tumači konkretne svetopisamske sadržaje i primjenjuje kršćanske vrijednosti riječi Božje u odnosu prema Bogu, čovjeku i prirodi. |
| **ZAVRŠNI SATI** | 2 | **lipanj** | 18.Vrednovanje |  |